

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО  
«Нижнетагильский строительный  
колледж»  
«  » 2016 г.



**КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

2016

## СОДЕРЖАНИЕ

- ОП.01 Электротехника
- ОП.02 Охрана труда
- ОП.03 Материаловедение
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.05 Культура и психология профессионального общения
- ОП.06 Экономика организации
- ОП.07 Психология управления транспортным средством
- ОП.08 конструктивные особенности устройства механизмов и систем иностранного производства
- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**
- ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**
- ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.01.03 «Автомеханик»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «**Электротехника**» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные положения электротехники;

- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **22 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.3	Определять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 2.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	58
Лабораторно-практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	22
Составление конспектов, подготовка сообщений	10
Решение расчетных задач	12
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I. Электрические и магнитные цепи.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.</b> Электрические цепи постоянного тока.	<b>1</b>	Электрическое поле. Электрические цепи: их классификация, режимы работы (рабочий режим, режим холостого хода, режим короткого замыкания).	2	2
	<b>2</b>	Законы электродинамики.	2	3
	<b>3</b>	Расчет эквивалентного сопротивления цепей постоянного тока. Баланс мощности.	2	3
	<b>4</b>	Расчет цепей с применением правил Кирхгофа.	2	3
<b>Тема 2.</b> Магнитные цепи. Магнитные свойства вещества.	<b>5</b>	Магнитные цепи и магнитные свойства вещества.	2	2
	<b>6</b>	Расчет магнитных цепей.	2	3
<b>Тема 3.</b> Электроизмерительные приборы	<b>7</b>	Электрические измерения .	2	2
	<b>8</b>	Электроизмерительные приборы.	2	3
<b>Раздел II. Электрические цепи переменного тока</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.</b> Однофазные электрические цепи синусоидального переменного тока. Мощность.	<b>9</b>	Получение синусоидальной ЭДС. Переменный ток и его характеристики	2	2
	<b>10</b>	Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением. Временные и векторные диаграммы.	2	2
	<b>11</b>	Расчет цепей переменного тока с активным и индуктивным элементами	2	3
<b>Тема 2.</b> Трехфазные электрические цепи. Соединения электроприемников звездой и треугольником.	<b>12</b>	Трехфазный ток.	2	2
	<b>13</b>	Соединение трехфазной цепи звездой. Четырех- и трехпроводные цепи.	2	2
	<b>14</b>	Соотношения между фазными и линейными напряжениями и токами при симметричной нагрузке в трехфазной цепи, соединенной звездой.	2	3
	<b>15</b>	Изучение соединения электроприемников треугольником.	2	3
	<b>16</b>	Активная, реактивная и полная мощности трехфазной цепи. Коэффициент мощности.	2	3
<b>Раздел III. Типовые электротехнические устройства.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 1.</b> Трансформаторы	<b>17</b>	Однофазные и трехфазные трансформаторы: устройство, принципиальные схемы, параметры.	2	2
	<b>18</b>	Трансформаторы специального назначения.	2	3
<b>Тема 2.</b> Электрические машины	<b>19</b>	Электрические машины постоянного и переменного тока.	2	2
	<b>20</b>	Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором Асинхронный двигатель с фазным ротором	2	2
	<b>21</b>	Синхронные генераторы и двигатели.	2	2

	22	Двигатель постоянного тока.	2	2
<b>Раздел IV. Общие сведения об электронных приборах, устройствах и аппаратах</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b> Физические основы работы полупроводниковых приборов.	23	Полупроводниковые приборы.	2	2
	24	Стабилизаторы постоянного напряжения, выпрямители, усилители.	2	2
	25	Электрические аппараты: контакторы, разъединители, предохранители, реле.	2	2
<b>Раздел V. Передача и распределение электрической энергии сети</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.</b> Системы электроснабжения	26	Передача и распределение электрической энергии.	2	2
	27	Электроснабжение заправочной станции	2	2
<b>Тема 2.</b> Требования безопасной работы.	28	Правила безопасной работы с электрооборудованием и электрифицированным инструментом. Защитное заземление, зануление.	2	3
	29	Действие электрического тока на организм человека. Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током.	2	3
			<b>58</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Основы электротехники»</b>				
Составление конспектов по материалам дисциплины по учебной и учебно-методической литературе по темам:				
1. Условное обозначение элементов электрической цепи.				
2. Аккумуляторы - источники постоянного тока, виды, устройство принцип действия, характеристики аккумуляторов.				
3. Мощность цепей переменного тока.				
4. Электрический ток в различных средах (вакууме, газах, жидкостях, металлах, полупроводниках).				
5. Учет и экономия электроэнергии.				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.				
Решение расчетных задач с использованием учебно-методической литературы.				
Подготовка к практическим занятиям и дифференцированному зачету.				
			<b>ВСЕГО</b>	<b>80</b>

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории

###### **1. Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «электротехника»;
- учебные наглядные пособия- стенды;
- модели, макеты электрического оборудования.

###### **2. Технические средства обучения:**

###### **3. Оборудование лаборатории и рабочих мест в лаборатории:**

- установка для лабораторных работ (лабораторные столы-стенды) по электротехнике;
- электрические машины постоянного и переменного тока (генераторы, двигатели);
- электроизмерительные приборы (амперметры, вольтметры, универсальные измерительные приборы, счетчики электроэнергии, измерительные клещи);
- трансформаторы напряжения однофазные и трехфазные, трансформатор тока);
- полупроводниковые лабораторные наборы.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Цапенко В. Н. Методика преподавания электротехнических дисциплин. Учебное пособие / В. Н.Цапенко, Филимонова О. В.- Самара, СамГТУ, **2009.**-140 с.; ил.
2. Свириденко Э. А.. Основы электротехники и электроснабжения. Текст учебное пособие / Свириденко Э. А., Ф. Г. Китунович. - Минск. Техноперспектива. **2008.**-435 с; ил.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам. [window@informika.ru](mailto>window@informika.ru)
2. Studfiles, Все для учебы. [ssupport@studfiles](mailto:ssupport@studfiles).
3. [www.ozon.ru](http://www.ozon.ru). Сайт технической литературы.
4. [www.colibri.ru](http://www.colibri.ru). Сайт технической литературы.
5. <http://freesoftmebel.ru/forum/showthread.php?p=13118>. Учебные пособия.
6. [www.diafilmov.ru](http://www.diafilmov.ru). Видеофильмы профессиональной тематики, 2400dpi (можно демонстрировать на компьютере).

###### **Дополнительные источники:**

1. Гальперин М. В. Электротехника и электроника. М. Текст учебное пособие / - М. ФОРУМ-Данилов И.А. Общая электротехника с основами электроники. Текст учебное пособие / Данилов И.А., П.М. Иванов. - М. Высшая школа, 2002. - 752 с.; ил.
2. Данилов И.А. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. Учебное пособие / И.А Данилов., П.М. Иванов. - М. Высшее образование, **2007.** - 319 с.; ил.

3. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 2002, 2007.-160с

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;	Входной, текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения контрольных работ
- методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.	Текущий контроль в форме тестирования. Экспертная оценка выполнения и оформления лабораторных работ. Соблюдение Правил безопасной работы.
<b>Умения:</b>	
- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;	Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование.
-собрать электрические схемы цепей постоянного и переменного тока и проверить их работу;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ. Соблюдение выполнения Правил безопасной работы с электрическими устройствами.
- пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей;	Экспертное наблюдение и оценка исследований работы цепи при выполнении лабораторных работ построения диаграмм как результат практических работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Охрана труда

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии **23.01.03 «Автомеханик»**



. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.
- 

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
П.К.3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
П.К.3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
О.К.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
О.К.2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>47</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	
Составление конспекта	
Подготовка сообщений	
<b>Итоговая аттестация:</b>	
3-ый семестр в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Общие вопросы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Введение. Нормативные акты, регламентирующие охрану труда.	1	Перечень видов нормативных актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда; требования охраны труда; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.	2	1
Тема 1.2. Управление охраной труда на предприятии.	2	Организация службы охраны труда и планировании работ по охране труда. Общее положение о службе охраны труда; структура, задачи, функции, права, ответственность.	2	2
Тема 1.3. Сертификация рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда, Аттестация рабочих мест по условиям труда.	3	Система сертификации работ по охране труда в организациях. Цели аттестации, сроки проведения аттестации рабочих мест.	2	2
Тема 1.4. Опасные и вредные производственные факторы.	4	Опасные и вредные производственные факторы; причины производственного травматизма. Меры безопасности при работе с вредными веществами; причины производственного травматизма.	2	2
Тема 1.5. Средства индивидуальной защиты	5	Группы средств индивидуальной защиты	2	2
Тема 1.6. Обучение и инструктирование работников по охране труда	6	Виды и порядок проведения инструктажей. Организация проведения обучения работников. Мероприятия по организации обучения. Содержание разделов инструкции по охране труда.	2	2
Тема 1.7. Расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний на производстве.	7	Порядок расследования несчастных случаев. Виды несчастных случаев, Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок установления наличия профзаболевания. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профзаболевания. «Расследование несчастных случаев на производстве»; «Учет и расследование профзаболеваний».	4	2

Тема 1.8.Доврачебная помощь при поражении электрическим током	8	Способы оказания первой медицинской помощи при поражении человека электрическим током.	2	2
Тема 1.9.Доврачебная помощь при ожогах, вывихах, переломах.	9	Способы оказания первой медицинской помощи при всех видах ожога, вывихах и различных видов перелома.	2	2
<b>Раздел 2. «Производственная санитария»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Микроклимат производственных помещений.	10	Задачи производственной санитарии. Требования к условиям труда на рабочем месте, методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении. Производственный шум. Отопление.	2	2
Тема 2.2. Освещенность производственных помещений.	11	Виды производственного освещения. Требования к системам освещения и параметры освещения на рабочих местах. Требования к организации освещения на рабочих местах. Расчет общего освещения	4	2
Тема 2.3. Организация и регулирование обмена воздуха при общеобменной вентиляции	12	Назначение и виды вентиляции. Воздухообмен. Практическая работа № 3 «Расчет потребного воздухообмене при общеобменной вентиляции»	4	2
<b>Раздел 3 «Пожарная безопасность»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Организация пожарной безопасности.	16	Причины возникновения пожаров. Способы и средства тушения. Мероприятия для предотвращения возникновения пожара при обслуживании и эксплуатации машин.	4	2
<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины «Охрана труда»</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов. Подготовка сообщений <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда (к разделу 1) 2. Меры безопасности при работе с вредными веществами (к разделу 1) 3. Режим труда и отдыха (к разделу 1) 4. Воздух рабочей зоны АТП (к разделу 2) 5. Средства пожарной сигнализации и связи ( к разделу 3)			<b>16</b>	

<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	34	
---	----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- образцы СИЗ ;
- Методический раздаточный материал;
- Инструкции по охране труда;
- Плакаты;
- Аптечка.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники

1. Девисилов, В.А. Охрана труда [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М : ФОРУМ, 2010. – 512с. : ил. – (Профессиональное образование).
2. Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. – М : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. – 272с. : ил. – (Мастер).
3. Кузнецов, Ю.М. Охрана труда на автотранспортных предприятиях : учебник / Ю.М. Кузнецов. – М : Транспорт, 1990. – 288с. : ил. – (Среднее специальное образование).
4. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. – М : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 240с. : ил. – (Профессиональное образование).
5. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте : учеб. для учащ. проф. лицеев, училищ, колледжей, учеб.-курсовых комбинатов / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, А.В. Ефимова ; ред. А.С. Трофименко. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 384с. – (Учебники XXI века).

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	

- воздействие негативных факторов на человека;	текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения расчетных работ
-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
<b>Умения:</b>	
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий.
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	текущий контроль в форме тестирования.
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий.
- использовать экобиозащитную технику	текущий контроль в форме технических диктантов, индивидуальных заданий.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

#### **1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» по укрупнённой группе 230000 «Транспортные средства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов/

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является развитие обучающимися общими (ОК) компетенциями и профессиональных (ПК) компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач из известных, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, коллегами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей)
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК1.4	Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1	Управлять автомобилями категории «В» и « С»
ПК2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК3.1	Производит заправку горючими и смазочными материалами на заправочных станциях
ПК3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций



### 3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
В том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические работы	-
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт</i>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы материаловедение и металловедения. Конструкционные материалы</b>		<b>20</b>	
Тема 1. 1 Введение.. Основные сведения о структуре металлов и их сплавов. Железоуглеродистые сплавы. Цветные металлы и их сплавы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Физико-химические понятия о строении металлов.	2	1
	2. Кристаллизация металлов . Основы теории металлических сплавов	2	2
	3. Механические свойства металлов и способы их определения	2	2
	4 Диаграмма состояния сплавов железо-цементит и их структурные превращения под воздействием температуры	2	2
	5 Железоуглеродистые сплавы	2	2
	6 Основные марки углеродистых сталей и чугунов	2	2
Тема 1.2 Способы улучшения качества металлов	7. Легированные стали. Цветные металлы и их сплавы	2	2
	8 Термическая обработка	2	2
	9. Химико-термическая обработка	2	2
	10 Коррозия металлов и способы защиты автомобильных деталей	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> .	<b>6</b>	2
Производства чугуна. Производства стали. Производства цветных металлов			
<b>Раздел 2. Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1 Виды автомобильных топлив, смазочных материалов и краткие сведения об их получении	<b>Содержание учебного материала</b>		
	11 Нефть, как сырье для получения ГСМ Основные способы переработки нефти	2	2
	12 Топливо для карбюраторных двигателей (технико-экономические требования к бензину, показатели физико-химических свойств бензина, характеризующие его эксплуатационные свойства)	2	2
	13 Топливо для карбюраторных двигателей (карбюраторные свойства бензина, антидетонационные и энергетические свойства бензина, антикоррозионные свойства бензина, токсичность бензина, марки бензина, контроль качества)	2	2

	14 Топливо для дизелей (техничко-эконгомические6 требования к дизельному топливу показатели физико-химических свойств дизельного топлива, смесеобразующие свойства)	2	2
	15 Топливо для дизелей ( свойства дизельного топлива, влияющие на его самовоспламеняемость, свойства, влияющие на бесперебойную подачу, коррозионные свойства дизельных топлив)	2	2
	16 Топливо для двигателей газобаллонных автомобилей	2	2
	17 Масла для двигателей и агрегатов трансмиссии	2	2
	18 Масла для двигателей и агрегатов трансмиссии	2	2
	19 Пластические смазки для механизмов и узлов автомобиля	2	2
	20 Технические жидкости. Лакокрасочные материалы	2	2
	21 Резиновые материалы	2	2
	22 Зачетное занятие	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	Синтетические клеи. Пластмассы. Топливо из ненефтянного сырья		
Всего:		<b>44/16</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

- 1 Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Герасименко А.И. Материаловедение для автомехаников/ Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, А.И. Герасименко. - Изд-во: Феникс, 2008. - 480 с.
- 2 Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

**Дополнительные источники:**

1. Курс материаловедения в вопросах и ответах: Учебное пособие Богодухов С.И., Синюхин А.В., Гребенюк В.Ф., Издательство: Машиностроение, 2008 г., 256 с.
2. Материаловедение: Учеб. пособие. Давыдова И.С., Максина Е.Л. Издательство: РИОР, 2006 г., 240 с.
3. Основы материаловедения (металлообработка): Учебное пособие для НПО, Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В., Издательство: Академия, 2010 г., 256 с.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Выбирать материалы для профессиональной деятельности.	Технические диктанты, индивидуальные задания

Определять основные свойства материалов по маркам.	Технические диктанты, индивидуальные задания
<b>Знания:</b>	
основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;	Тестирование, технические диктанты, устный опрос

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии **190631.01 "Автомеханик"**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

##### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 13 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей)

ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий "В" и "С"
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
Составление конспектов	
Подготовка сообщений	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Урове нь усвоен ия
	1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>6</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Тема 1.1. Введение. Классификация ЧС	Введение: о значимости дисциплины, практические и самостоятельные работы. Классификация ЧС по источникам возникновения и масштабам распространения и тяжести последствий.	2	2
2	Тема 1.2. Идентификация вредных и травмирующих факторов в сфере производственной деятельности.	Вредные и травмирующие факторы. Определение вредных и травмирующих факторов в сфере профессиональной деятельности.	2	1
3	Тема 1.3. Аварии с выбросом АХОВ Радиационная опасность.	Аварийные химические отравляющие вещества (АХОВ). Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ. Виды радиационной опасности. Предельные допустимые дозы облучения.	2	2
	<b>Раздел 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени</b>		<b>2</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
4	Тема 2.1. МЧС России – Федеральный орган управления области защиты населения и территории от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС ( РСЧС ). ГО и ее основные задачи	Основные задачи МЧСР России в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС. Структура и задачи РС ЧС, силы и средства, режимы деятельности. Структура и задачи ГО по защите населения от опасностей при ведении военных действий	2	2
	<b>Раздел 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени</b>		<b>6</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
5	Тема 3.1. Нормативно-правовая база	Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области	2	1



	защиты населения в ЧС	ГО, ЧС и пожарной безопасности		
6	Тема 3.2. Инженерная защита населения. Эвакуация населения. Убежища.	Виды сооружений инженерной защиты. Организационные мероприятия эвакуации. Требования к устройству убежищ, порядок использования помещения.	2	2
7	Тема 3.3. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) в ЧС	Назначение и порядок применения СИЗ. Порядок обеспечения СИЗ населения и служащих при ЧС . Организация получения и использования СИЗ в ЧС.	2	2
<b>Раздел 4. Обеспечение экономической устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в ЧС</b>			<b>2</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
8	Тема 4.1. Обеспечение повышения экономической устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в ЧС	Понятие устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные пути и способы повышения устойчивости. Устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях	2	1
<b>Раздел 5. Основы военной службы. Основы обороны государства</b>			<b>6</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
9	Тема 5.1. Пути обеспечения национальной безопасности. Терроризм и его последствия	Источники возникновения угрозы национальной безопасности основные способы обеспечения национальной безопасности РФ. Понятие терроризма, как серьезной угрозы национальной безопасности РФ.	2	2
10	Тема 5.2. Военная безопасность РФ	Военная доктрина, безопасность РФ, военная организация государства	2	1
11	Тема 5.3. Структура, функции и задачи Вооруженных Сил РФ.	Структура, функции и задачи вооруженных сил РФ, рода войск и их предназначение. Другие виды войск, их состав и предназначение.	2	2
<b>Раздел 6. Военная служба – особый вид федеральной Государственной службы</b>			<b>4</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
12	Тема 6.1. Военная служба по призыву и контракту, альтернативная гражданская служба.	Правовые основы военной службы. Военная обязанность, ее основные составляющие. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
13	Тема 6.2. Права и обязанности, льготы, предоставляемые военнослужащему. Правовая основа военной службы	Права и обязанности, льготы, предоставляемые военнослужащему. Правовые основы в Конституции РФ, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»	2	2

	<b>Раздел 7. Основы военно-патриотического воспитания</b>		<b>2</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
14	Тема 7.1. Боевые традиции, ритуалы Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	Боевые традиции Вооруженных сил России. Ритуалы Вооруженных сил Символы воинской чести, ордена, почетные награждения, воинские отличия.	2	2
	<b>Раздел 8 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>		<b>4</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
15	Тема 8.1. Возможные травмы в быту, на производстве, при ЧС мирного и военного характера.	Возможные травмы в быту, на производстве, при ЧС мирного и военного характера (отравления, раны, кровотечения и др.) Способы и правила оказания первой доврачебной помощи	2	2
16	Тема 8.2. Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении АХОВ	Способы и правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы и правила оказания первой доврачебной помощи при отравлении АХОВ	2	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</b> Составление конспектов и систематическая их проработка по материалам дисциплины, используя учебную и учебно-методическую литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка сообщений и выполнение рефератов. Разработка ситуационных задач для различных возможных ЧС. Подготовка к практическим занятиям и зачетам.		13	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Различные виды ЧС природного характера», «ЧС, происходившие за последнее время на территории РФ, региона, мира» (по выбору студента).</li> <li>2. «Вредные травмирующие факторы в профессиональной деятельности». Правила безопасной работы в профессиональной деятельности по вашей будущей профессии.</li> <li>3. «Биологическое действие радиоактивных излучений»</li> <li>4. «МЧС России – федеральный орган управления и области защиты населения и территории от ЧС</li> <li>5. Средства индивидуальной (СИЗ) и коллективной защиты в ЧС. Виды сооружений инженерной защиты. Организационные мероприятия эвакуации</li> </ol>			

	6. Права и обязанности, льготы, представляемые военнослужащему. Правовые основы в Конституции РФ, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 7. Боевые традиции, ритуалы вооруженных сил России. Символы воинской чести, ордена, почетные награждения, воинские отличия. 8. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах. 9. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. (ОМЗ). 10. Факторы разрушающие здоровье. Меры профилактики. (ЗОЖ). 11. Подготовка граждан к военной службе в других странах.		
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

##### **1. Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- методические пособия;
- аудиовизуальные средства.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: ФОРУМ, 2011. - 464 с.
2. Арустамов, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Текст учебное пособие / Э. А.. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М. «Академия», 2004 - 176с;
3. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности. Текст учебное пособие / А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. -М Высшая школа, 2003. -357 с;
4. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 320 с.
5. Смирнов А. Т. Основы военной службы. Текст учебное пособие / В. А. Васнев. - М.: «Академия», 2007. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Баринев А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Текст учебное пособие / - М, 2003, - 496 с;
2. Бондин В.И., Семенихин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2011. - 349 с.
3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Книга 1. Личная безопасность.. / - М, 2004. - 479 с.

4. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Книга 2. Коллективная безопасность. / - М, 2004. - 479 с.
5. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности Текст учебное пособие по практической работе / Т. А. Хван. - Ростов на Дону: Феникс, 2006. - 316 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.it-n.ru/](http://www.it-n.ru/) - сеть творческих учителей
2. [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru) - образовательный портал ОБЖ. ru
3. [www.obzh.rf](http://www.obzh.rf) - сайт школьного предмета ОБЖ
4. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) — сайт Минобороны РФ
5. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) — сайт МВД РФ
6. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) — сайт МЧС РФ
7. [novtex.ru/bjd/](http://novtex.ru/bjd/) - журнал "Безопасность жизнедеятельности"
8. [www.http://window.edu.ru/](http://www.http://window.edu.ru/) Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. [www.school-obz.org/](http://www.school-obz.org/) - информационно-методическое издание преподавателей

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Входной, текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения контрольных работ
- основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме тестирования. Экспертная оценка выполнения и оформления лабораторных работ. Соблюдение Правил безопасной работы.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
применять первичные средства пожаротушения	Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование.

родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

### ДИСЦИПЛИНЫ Культура и психология профессионального общения

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы профессии 23.01.03 «Автомеханик»

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами;
- организовывать рабочее место. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила светского и делового этикета;
- основы психологии производственных отношений;

- основы управления и конфликтологии

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 30 часа; самостоятельной работы обучающихся – 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 08. Анализировать и интерпретировать психологическую информацию, применять техники эффективного общения<sup>1</sup>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего) в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

<sup>1</sup> ОК развивается за счет вариативных часов



## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение			2	
Тема 1. Этика. Основы деловой культуры	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Основные принципы профессиональной этики.		
	2.	Виды профессиональной этики.		
	3.	Кодексы профессиональной этики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	- Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам)			
	- Тестирование			
	- Подготовка сообщений			
	- Решение профессиональных задач			
	Содержание учебного материала			
	1.	Нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке.		
	2.	Основные элементы делового этикета.		
3.	Составляющие внешнего вида.			
4.	Понятие корпоративного имиджа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	- Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам)			
	- Тестирование			
	- Подготовка сообщений			
	- Решение профессиональных задач			
	Содержание учебного материала			
	1.	Психологические основы общения. Психологический контакт.		
	2.	Деловое общение с психологической точки зрения.		
3.				2

	4. 5.	Коммуникативные умения и навыки. Уровни межличностного взаимодействия. Особенности и формы межличностного взаимодействия в деловой среде.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	- Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам) - Тестирование - Подготовка сообщений - Решение профессиональных задач			
Тема 4. Основы управления и конфликтологии	Содержание учебного материала		4	2
	1. 2. 3. 4.	Основы управления персоналом. Конфликт как социальный феномен общественной жизни, его природа и сущность Структура истоки конфликта Типология конфликтов Культура преобразования и разрешения конфликтов		
Самостоятельная работа обучающихся			5	
Самостоятельная работа обучающихся			18	
- Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам) - Тестирование - Подготовка сообщений - Решение профессиональных задач Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Этическая культура -Психология общения -Средства общения -Коммуникативные качества речи -Особенности межкультурных коммуникаций				
Всего:			48	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки и читального зала.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно – методическое обеспечение дисциплины;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий -

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в

Интернет; мультимедиапроектор.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.П. Кошечая, А.А. Канке, Профессиональная этика и психология делового общения. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. - 304 с
2. О.Ю. Лисенкова, Этика и психология деловых отношений, Москва, Дрофа 2014. - 336 с.
3. Л.С. Сорокина, Основы делового общения, Москва, Дрофа, 2005.
4. Г.М. Шеламова, Деловая культура и психология общения - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Д. Карнеги, Как завоевывать и оказывать влияние на людей. - М., Прогресс, 2012. - 320 с.
2. Язык жестов. Кристина Айслер-Мертц/ Пер. с нем. К. Давыдовой. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015. — 160 с.; [www.sovt](http://www.sovt)

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
применять правила делового этикета	Устный опрос. Тестирование.

поддерживать деловую репутацию	Тестирование.
соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении	Контрольная работа. Тестирование.
пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Решение ситуационных задач. Тестирование.
выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке	Зачет. Тестирование.
налаживать контакты с партнерами	Защита ситуационных решений. Тестирование.
организовывать рабочее место	Устный опрос. Тестирование.
<b>Знания:</b>	
этика деловых отношений	Тестирование. Подготовка сообщений.
основы деловой культуры в устной и письменной форме	Тестирование. Подготовка сообщений. Контрольная работа
нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке	Тестирование. Подготовка сообщений.
основные правила этикета	Защита практических заданий. Тестирование. Подготовка сообщений
основы психологии производственных отношений	Решение ситуационных задач. Тестирование. Подготовка сообщений
основы управления и конфликтологии	Тестирование. Подготовка сообщений. Зачет

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Экономика организации»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.03 Автомеханик

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы дисциплины должен:

уметь:

- Рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;

знать:

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- формы оплаты труда, экономические показатели деятельности организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и определенных руководителем.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 09.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере <sup>2</sup>

<sup>2</sup> ОК развивается за счет вариативных часов

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

## 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме:	Диф. зачет

## 3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Предприятие – основное звено экономики	Характеристика основных организационно-правовых форм предприятий	2	1
Тема 1.2 Основные фонды предприятия	Сущность основных фондов, как главной составляющей имущества организации. Методы оценки основных фондов.	2	2
Тема 1.3. Амортизация основных фондов и показатели их использования	Износ, его виды. Методика расчета амортизационных начислений.	2	2
	Алгоритм расчета показателей использования основных фондов	2	2
Тема 1.4 Оборотные средства организации	Понятие и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.	2	2
	Показатели использования оборотных средств	2	2
Тема 1.5. Трудовые ресурсы Оплата труда	Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Формы и системы оплаты труда	2	2
	Методики расчета заработной платы. Виды доплат к заработной плате.	2	2
Тема 1.6. Производительность труда	Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Методика расчета показателей производительности труда.	2	2
Тема 1.7 Классификация затрат на производство и реализацию продукции.	Понятие и классификация издержек производства.	2	2
	Структура себестоимости. Виды себестоимости продукции, работ, услуг.	2	2
	Расчет мероприятий по снижению себестоимости	2	2

Тема 1.8 Показатели эффективной деятельности предприятия	Понятие прибыли и рентабельности – показателей эффективности деятельности предприятия	2	2
	Расчет прибыли и рентабельности предприятия	2	2
Тема 1.9 Общая характеристика налоговой системы. Классификация налогов	Принципы построения налоговой системы РФ. Роль и значение НК РФ.	2	2
	Виды налогов: прямые и косвенные. Основные налоги на предприятии.	2	2
	Виды налогов: прямые и косвенные. Основные налоги на предприятии.	2	2
Тема 1.10 Оценка экономической эффективности деятельности предприятия	Значение показателей экономической эффективности, система показателей.	2	2
	Бухгалтерский баланс как основа анализа финансового состояния предприятия	2	2
Всего		38	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Экономика организации» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	Сферы, секторы, отрасли, виды экономической деятельности, Планирование на предприятиях, Ценообразование, Инвестиции и инновации, Финансы и финансовая политика предприятия	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебников, раздаточный материал.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательные источники:

Акимов В.В. Экономика отрасли: учебник для студентов среднего проф. образования. - М.: «Академия», 2009.

Экономика организаций (предприятий): Учебник для средних профессиональных учебных заведений Под ред. В.Я.Горфинкеля и проф. В.А.Швандара.-М.:ЮНИТИ,2010 -430 с;

Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М.: ЮНИТИ, 2011;

Экономика строительства: Учебник Под ред. Д.э.н. И.С.Степанова и д.т.н. проф. В.Я.Шайтанова. – М.:Юрайт, 2009;

Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник,-М:Форум:Инфра-М 2010-336с.

Законодательная и нормативная литература:

1.Гражданский кодекс РФ;

2.Налоговый кодекс РФ

Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://window.edu.ru>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.uralfirm.ru>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.aup.ru>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.koob.ru>

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
современное состояние экономики; основные принципы построения экономической системы организации; формы и системы оплаты труда; экономические показатели деятельности организации.	входной, текущий контроль в форме тестирования , устный опрос, индивидуальные задания
Умения:	
Рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психология управления автотранспортным средством»

#### 1.1. Область применения программы

Настоящая программа общепрофессиональной дисциплины «Психология управления автотранспортным средством» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

#### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности и характере психологических процессов и возможностей их использования в практической деятельности персонала предприятий и организаций;

- овладение обучающимися навыками использования личностных характеристик в трудовом процессе;
- умение формирования психологически совместимого персонала для коллективной деятельности;
- использование психологических характеристик водителей транспортных средств для снижения аварийности, повышения производительности и качества перевозок производительности и качества перевозок;
- изучение личностных качеств сотрудников предприятия;
- овладение методами повышения психологической устойчивости и навыками преодоления стресса.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний об основах общей (фундаментальной) психологии;
- получение знаний об основных личностных свойствах людей, формировании тех или иных свойств личности;
- приобретение компетенций в области понятий «профессиональная пригодность», «профессиональный отбор» и «психологическая совместимость»;
- изучение способов регуляции состояний психики человека.
- принятие управленческих решений на основе психологических портретов сотрудников и оценки их профпригодности;
- формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

#### 1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии; характеристики основных психических явлений и их функции; как строятся межличностные взаимоотношения в производственном коллективе;
- Уметь: анализировать ситуации межличностного общения; составлять психологическую характеристику личности и группы;
- Владеть: навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 52 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 36 часов;

самостоятельная работа обучающихся - 16 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 10. Применять практические методы совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.<sup>3</sup>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология управления автотранспортным средством»

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация в форме диф. зачета *	

<sup>3</sup> ОК развивается за счет вариативных часов

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология управления автотранспортным средством»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Цель, задачи и содержание курса.		
Тема 2. Транспортная психология как самостоятельный раздел психологии.	Содержание учебного материала	2	2
	Транспортная психология как самостоятельный раздел психологии. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Структура курса. Связь с другими дисциплинами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.1. Анатомо-физиологические основы психики.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие об анатомии и физиологии нервной системы человека. Основные закономерности высшей нервной деятельности. Анализаторы как каналы связи и их роль в деятельности водителя.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2. Психология личности	Содержание учебного материала		
	Психологический портрет личности. Познавательные процессы. Формы и ступени познания. Ощущения. Восприятия и представление. Память и мнемонические процессы. Мышление и интеллект. Эмоциональная сфера человека. Поведение и потребности. Психологическое понимание личности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Психологические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала		
	Факторы надежности водителя автотранспортных средств. Психология труда водителей. Работоспособность. Небрежность и невнимательность. Влияние психологических характеристик водителей на	2	

	транспортную аварийность. Эмоциональное состояние. Стрессовые ситуации. Эмоции, Настроение. Аффект. Профессиональный и психологический отбор. Психофизиологическая подготовка водителей к профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Ощущение и восприятие водителя автомобиля	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие об ощущении и восприятии. Значение отдельных видов восприятия для водителя автомобиля (зрительного, суставно-мышечного, вестибулярного, слухового и других). Восприятие пространства, времени и скорости движения автомобиля. Ошибки восприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5. Внимание водителей и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2	2
	Физиологические основы внимания. Основные виды и свойства внимания. Внимание как психологический процесс. Связь внимания с эмоциональными и мыслительными процессами. Развитие внимания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.6. Мышление и память	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о мышлении. Три формы мышления. Информационные, концептуальные модели и их построение в деятельности водителя. Прогнозирование и его роль для безопасного управления автомобилем. Оперативное мышление и надежность водителя. Память. Виды памяти. Оперативные качества памяти.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.7. Эмоции и воля в деятельности водителей	Содержание учебного материала	2	2
	Представление об эмоциях. Высшие и низшие, стенические и астенические эмоции. Настроение и аффект. Понятие о стрессе. Эмоциональный фактор в		

	деятельности водителей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.8 Влияние эмоций на работоспособность и состояние водителей	Содержание учебного материала	2	2
	Влияние эмоций на работоспособность и состояние водителей. Понятие о воле и волевых действиях. Волевые качества и их роль в деятельности водителей.		
Тема 2.9. Психомоторика и реакции водителей	Содержание учебного материала	2	2
	Рабочие движения водителей и их координация. Простые и сложные сенсомоторные реакции водителя при управлении автомобилем. Время реакции и безопасность движения. Методы совершенствования координации движений и сенсомоторных реакций водителей.		
Тема 2.10. Психофизиологические особенности управления автомобилем на больших скоростях и в тёмное время суток	Содержание учебного материала	2	2
	Скорость автомобиля и безопасность дорожного движения. Дефицит времени в деятельности водителя. Снижение работоспособности водителей ночью как следствие нарушения суточного биоритма. ДТП в темное время суток и их причины.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.11. Психофизиологические особенности скоростного вождения автомобиля	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности восприятия водителей в условиях плохой видимости. Психофизиологические особенности скоростного вождения автомобиля. Мероприятия по предупреждению ДТП при скоростном вождении автомобиля.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.12. Профессиональный отбор водителей автомобилей	Содержание учебного материала	2	2
	Медицинский, образовательный, социальный и психофизиологический отбор. Профессиональная		

	ориентация, профессиональный отбор и профессиональный подбор. Профессиональная пригодность.		
Тема 2.13. Оценка индивидуальных психофизиологических характеристик водителей.	Содержание учебного материала	2	2
	Оценка индивидуальных психофизиологических характеристик водителей. Методы и приборы для оценки индивидуальных психофизиологических характеристик водителей. Возраст, опыт.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.14. Психофизиологические основы формирования водительского мастерства	Содержание учебного материала	2	
	Профессиональное мастерство и его зависимость от психофизиологических и личностных особенностей водителей. Знания и навыки. Сенсорные, мыслительные и моторные навыки в деятельности водителей. Переделка навыков при переучивании. Идеомоторная тренировка		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.15. Психология управления коллективом	Содержание учебного материала	4	2
	Специалист и трудовой коллектив. Профессиональный авторитет и самоутверждение специалиста. Основные условия развития коллектива. Психология межличностных конфликтов в коллективе. Профессиональная адаптация специалиста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Обязательная аудиторная нагрузка	36	2
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	- Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам) - тестирование - подготовка сообщений - решение профессиональных задач		

	- подготовка к самостоятельной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оформление самостоятельной работы.		
Итого		52	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е. А. Климов Психологические основы профессиональной деятельности [Электронный учебник] :хрестоматия / Е. А. Климов - Пер Сэ, 2015. - 855 с.
2. С. Ю. Манухина Психология труда [Электронный учебник]: учебное пособие / С. Ю. Манухина - Евразийский открытый институт, 2011. - 275с. -
3. Н. В. Прусова Психология труда [Электронный учебник]: учебное пособие / Н. В. Прусова.- Научная книга, 2012
4. Г. А. Суворова Психология деятельности [Электронный учебник]: учебное пособие для студентовпсихологических и педагогических вузов / Г. А. Суворова - Пер Сэ, 2015. - 176с.

Дополнительные источники:

1. А. Глухов. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс]/ А. Глухов— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 64 с.
2. П.И. Сидоров Психология катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин., С.В. Маруняк— Электрон.текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 414 с
3. А. Л. Гройсман Общая психопрофилактика и психогигиена творческого труда [Электронный учебник] : учебное пособие / А. Л. Гройсман - Когито- Центр, 2013. - 160 с.
4. Е.М. Иванова Психологическая системная профессиография [Электронный учебник]: монография / Е.М. Иванова - Пер Сэ, 2014.- 208 с.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---

уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; применять документацию систем качества;	оценка результатов практических занятий проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам;
знать: основные положения Конституции Российской Федерации; основы трудового права; законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.	текущий контроль; проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам; рецензирование и оценка рефератов;

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП08 «КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ И СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» (базовой подготовки). В связи с тем, что большинство малых предприятий имеют в составе парка машин автомобили иностранного производства, возникла необходимость в изучении особенностей исполнения механизмов и систем автомобилей иностранного производства. На основе требований «Работодателя» были определены потребности в ведении вариативной дисциплины, дополняющей профессиональный модуль ПМ 02 в части требований к знаниям и умениям в отношении автомобилей иностранного производства.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
иметь практический опыт:

-по разборке-сборке узлов и агрегатов автомобилей иностранного производства,  
рабочего и вспомогательного оборудования машин и механизмов;

уметь:

- разрабатывать технологический процесс на проведение определенного вида обслуживания и ремонта легковых автомобилей иностранного производства;
  - выбирать материалы для профессиональной деятельности при производстве работ;
  - использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;
- знать:
- содержание работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту машин иностранного производства;
  - компьютерные программы, используемые при заполнении технической документации и выполнении различных схем и карт.

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП 08 «КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ И СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Разбирать – собирать узлы и агрегаты автомобилей иностранного производства, рабочего и вспомогательного оборудования машин и механизмов <sup>4</sup>
ПК 2.1	Диагностировать автомобиль иностранного производства, его агрегаты и системы
ПК 2.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автомобилей иностранного производства
ПК 2.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобилей иностранного производства и устранять неисправности
ПК 2.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию автомобилей иностранного производства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

<sup>4</sup> ПК формируется за счет вариативных часов

	контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

### 3. Структура и содержание дисциплины ОП 08

3.1 Объем учебной дисциплины ОП08 «Конструктивные особенности исполнения механизмов и систем автомобилей иностранного производства» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебной и специальной технической литературы по темам;</li> <li>2. Доработка докладов, рефератов с использованием методических рекомендаций преподавателя по оформлению текстовых и графических документов</li> <li>3. Подготовка и представление презентаций по различным видам автомобилей иностранного производства</li> <li>4. Подготовка презентаций по технической документации на автомобили иностранного производства</li> </ol>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 3.2. Содержание обучения по дисциплине ОП 08

Наименование дисциплины, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание		40	
Тема 1.1 Общее устройство машин	1	Классификация машин .Типаж автомобилей Системы и механизмы ДВС	2	2
Тема 1.2 Особенности конструкции кривошипно-шатунного механизма	2	Кривошипно-шатунный механизм Неподвижные и подвижные детали КШМ Особенности конструкции коленчатых валов ДВС и шатунов автомобилей иностранного производства	2	2
Тема 1.3 Особенности конструкции газораспределительного механизма	3	Газораспределительный механизм. Основные детали ГРМ. Фазы газораспределения. Особенности конструкции камер сгорания, способы расположения клапанов а/м иностранного производства	2	2
Тема 1.4 особенности конструкции системы охлаждения	4	Система охлаждения. Элементы, радиаторы, виды Особенности конструкции термостатов и радиаторов в а/м иностранного производства	2	2
Тема 1.5 Особенности конструкции элементов системы смазки	5	Смазочная система. Типы смазки. Основные элементы, Виды систем смазки Особенности конструкции элементов смазочных систем в а/м иностранного производства	2	2
Тема 1.6 Особенности конструкции систем питания дизелей	6 7	Система питания дизельных двигателей Особенности конструкций ТНВД дизелей иностранного производства	2 2	2
Тема 1.7 Характеристики ДВС	8	Тепловой баланс ДВС. Структура теплового баланса	2	2
Тема 1.8 Особенности исполнения трансмиссий а/м иностранного производства	9	Общие сведения о трансмиссии. Назначение элементов. Типовые схемы трансмиссий Кинематические схемы трансмиссий автомобилей иностранного производства с одним и несколькими	2	2

		ведущими мостами		
Тема 1.10 Особенности исполнения сцеплений автомобилей	10	Сцепление, типы сцеплений, конструктивные особенности сцепления автомобилей иностранного производства	2	2
Тема 1.11 Конструктивные особенности коробок передач, раздаточных коробок	11	Коробки передач, классификация Принцип работы КПП Четырехступенчатая КПП Пятиступенчатая КПП Вариаторы Раздаточные коробки Принцип работы РК. Особенности КПП и раздаточных коробок а/м иностранного производства	2	2
Тема 1.12 Особенности исполнения ведущих мостов	12	Ведущие мосты. Классификация Основные элементы Сдвоенные мосты. Конструктивные особенности исполнения мостов в а/м иностранного производства	2	2
Тема 1.13 Особенности конструктивного исполнения подвески а/м	13	Подвески автомобилей, классификация Зависимая и независимая подвески Конструктивные особенности исполнения подвесок автомобилей иностранного производства	2	2
Тема 1.14 Особенности исполнения колес и шин а/м	14	Колеса и шины, конструкции камерной шины автомобиля, Конструктивные особенности исполнения колес и шин в а/м иностранного производства	2	2
Тема 1. 15 Конструктивные особенности исполнения системы рулевого управления	15	Рулевое управление. Рулевые механизмы. Приводы. Конструкция гидроусилителя руля.	2	2
	16	Конструктивные особенности исполнения рулевых механизмов в автомобилях иностранного производства	2	
Тема 1.16 Конструктивные особенности исполнения системы тормозов автомобиля	17	Тормозная система автомобилей, Тормозные механизмы, приводы. Гидравлический и пневматический тормоз. Гидровакуумный усилитель, конструктивные особенности исполнения тормозных систем в автомобилях иностранного производства	2	2
Тема 1.17 Устройство кабин и кузовов	18	Устройство кузовов и кабин. Основные элементы. Система отопления. Конструктивные особенности исполнения кузовов и кабин в автомобилях иностранного производства	2	2
Тема 1.18 Конструктивные особенности системы зажигания	19	Система зажигания. Основные элементы системы зажигания Катушки, свечи, классификация. Конструктивные особенности исполнения элементов системы зажигания в автомобилях	2 2	2

	20	иностранного производства Зачетное занятие		
		Всего	40	
<p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении раздела дисциплины</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление рефератов, сообщений, докладов, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения схем по ЕСКД</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действительные циклы ДВС. Показатели рабочего цикла ДВС</li> <li>2. Тепловой баланс и характеристики ДВС. Кинематика и динамика ДВС</li> <li>3. Устройство кузовов и кабин</li> <li>4. Рабочее и вспомогательное оборудование автомобилей</li> <li>5. Источники электрической энергии</li> <li>6. Система зажигания</li> <li>7. Стартеры</li> <li>8. Система освещения</li> <li>9. Контрольно-измерительные приборы</li> <li>10. Зависимая и независимая подвески автомобилей</li> </ol>			20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. Условия реализации программы дисциплины ОП 08

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов «Устройство автомобилей», «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

1.Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- натуральные образцы деталей и узлов автомобилей
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты моделей деталей и узлов автомобилей модели разборных макетов базовых деталей автомобиля, образцы различных компоновочных схем, фильмотека по новым технологиям, электронные учебники по разделу).

2.Информационные технологии в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

Роговцев, В.Л., Пузанков, А.Г., Олдфильд, В.Д. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств/ В.Л.Роговцев, А.Г.Пузанков, В.Д.Олдфильд - М.: Транспорт, 2008 г.-393с.

2 .Панкратов, А.Г. Двигатели внутреннего сгорания, автомобили, тракторы и их эксплуатация./ А.Г.Панкратов- М.:, Транспорт, 2004 г.- 232с.

3. Родичев, В.И.. Автомобили./ В.И.Родичев.- М.: Профтехобразование, 2004г.-198с.

4. Дюмин, И.Е. Трегуб.Г.Г. Ремонт автомобилей./ И.Е.Дюмин, Г.Г.Трегу - М.: Транспорт, 2008 г.-263с.

5. Локшин, Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов./ Е.С.Локшин – М: Мастерство, 2002 г.-256 с.

6.Епифанов, Л.И., Епифанова, Е.А. –Техническое обслуживание и ремонт автомобилей./ – Л.И.Епифанов, Е.А. Епифанова - М.: Форум – Инфра-М, 2002 г.-342 с.

7.Карагодин, В.И. –Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. – / В.И.Карагодин - М.: Транспорт, 2000 г.- 387 с.

Дополнительная

1.Карагодин. Ремонт автомобилей и двигателей. /В.И.Карагодин - М.: Транспорт, 2000г.-392 с..

2.Мылов, В.С. Лабораторные работы по ремонту машин./ В.С.Мылов.- М.: Транспорт, 2004 г.-187 с.



3. Атлас конструкций и технические характеристики на автомобили УАЗ, ВАЗ, Урал, КамАЗ, автомобили иностранного производства- М.: Транспорт, 2008 г.- 117 с.

4. Интернет ресурсы

#### 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины «Конструктивные особенности исполнения механизмов и систем автомобилей иностранного производства»

- профессии «Автомеханик».

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных комплексов: МДК.02.01.; МДК.02.02.

**Мастер: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.**

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подбирать схемы конструкций и разрабатывает несложные эскизы узлов и деталей машин и механизмов	– Демонстрация выбора типовых схем конструкций в соответствии с заданием	Текущий контроль в форме: - защиты докладов, рефератов; - контрольных работ по темам дисциплины, презентация по различным маркам автомобилей иностранного производства
Разрабатывать структурные схемы с использованием информационных технологий.	– разработка необходимых структурных схем на принятые решения с соблюдением технологической последовательности	
Выполнять несложные схемы по конструированию трансмиссий а/м	– выполнение схем по конструированию схем трансмиссий а/м	Дифференцированный зачет по дисциплине

Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	– демонстрация проекта производства работ в соответствии с технологической последовательностью процессов с использованием пакета прикладных информационных программ	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки типовых схем трансмиссий автомобилей иностранного производства; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обслуживания легковых автомобилей иностранного производства;	
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использует информационно-коммуникационные	– работа над презентациями различных марок автомобилей	

технологии в профессиональной деятельности	иностранного производства	
Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение правил техники безопасности	

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО «**Автомеханики**» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Автомеханики** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;
- 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;
- 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
- 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

##### **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 359 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 121 часа;

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1 – 1.4	МДК.01.01. Выполнение слесарных работ и технических измерений	86	56			30		-	
ПК 1.1 – 1.4	МДК.01.02. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава	273	182			91		-	
Всего:		359	238			121		108	864

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование , междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК.01.01. « Выполнение слесарных работ и технических измерений »</b>			<b>56</b>	
Тема 1 Слесарные работы	1.	<b>Рабочее место и организация труда слесаря.</b> Общая характеристика слесарных работ. Технология выполнения слесарных операций. Виды слесарных инструментов и приспособлений. Техника безопасности при выполнении слесарных операций.	2	2
	2.	<b>Разметка и ее назначение.</b> Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию и чертежам Пространственная разметка	2	2
	3.	<b>Рубка металла.</b> Инструмент для рубки и приемы пользования им. Рубка металла в тисках, на плите и наковальне. Основные понятия. Элементы рубки и геометрия режущей части инструмента применяемые для рубки металла.. Техника безопасности при рубки металла.	2	2
	4.	<b>Резка металла.</b> Приемы резки различных заготовок. Механическая ножовка. Резка металла ножницами.	2	2
	5.	<b>Правка и гибка металла.</b> Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибке металла. Разновидности процессов правки и гибки. Навивка пружин	2	2
	6.	<b>Опиливание металла.</b> Виды напильников. Выбор напильников. Приемы и правила опилования Основные понятия. Конструкции напильников. Типы классов напильников. Приемы и меры предупреждения брака при опиловании металла. Т.Б. при опиловании металла.	2	2
	7.	<b>Распиливание и припасовка.</b> Правила при распиливании и припасовке. Применяемые инструменты	2	2
	8.	<b>Шабрение.</b> Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении. Приемы шабрения различных поверхностей. Контроль точности шабрения	2	2
	9.	<b>Притирка и доводки.</b> Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей.	2	
	10. 11	<b>Слесарная обработка отверстий.</b> Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.	4	3
	12	<b>Нарезание резьбы .</b> Виды и назначение резьб. Инструменты для нарезания резьб. Подбор сверл для сверления отверстий под резьбу.	2	2

	13	<b>Понятие о клепке.</b> Заклепки и заклепочные соединения. Инструменты, применяемые при клепке. Ручная и механическая клепка	2	2
	14	<b>Понятие о пайке, лужении, склеивании.</b> Припой и флюсы. Паяльники и паяльная лампа. Паяние мягкими и твердыми припоями. Паяние алюминия. Приемы лужения. Техника склеивания	2	2
	15	Инструкционно-технологические карты. Содержание ,Порядок заполнения Инструкционно-технологической карты на изготовление детали «Слесарный молоток»	2	
	16	<b>Контрольная работа по Теме 1..</b> Основные слесарные операции	2	2
<b>Тема 2.</b> Технические измерения	17	<b>Точность обработки.</b> Мера точности. Числовое значение линейной величины (размер). Действительный размер. Допуск. Понятие шероховатости	2	2
	18; 19	<b>Отклонения и допуски формы поверхности. Отклонения и допуски расположения поверхности. Суммарные отклонения</b> Виды отклонений формы цилиндрических поверхностей, отклонения формы плоских поверхностей. Условные обозначения на чертежах. Виды отклонения расположения поверхности Условные обозначения допусков расположение на чертежах. Суммарные отклонения.	4	2
	20	<b>Единая система допусков и посадок.</b> Размеры. Отклонения. Допуск размера. Понятие о системе допусков. Поля допусков и их обозначение на чертеже. <b>Посадка.</b> Типы посадок. Обозначение на чертеже. Качества точности «Расчёт посадки»	6	2
	21	<b>Точность измерений.</b> Понятие измерений. Погрешность измерения. <b>Контроль линейных размеров.</b> Линейка измерительная (масштабная), кронциркули, поверочная (лекальная) линейка, концевые меры длины штангенинструменты, микрометрический инструмент.	2	2
	22	Основы метрологии и сертификации. Метрология (основные определения). Основы технических измерений. Сертификация (основные определения)		
	23	<b>Штангенинструменты. Назначение и правила применения.</b> Штангенциркули, штангенглубиномеры, штангенрейсмасы	4	2
	24	<b>Микрометрические инструменты. Назначение и правила применения.</b> Микрометрические головки. Микрометр гладкий, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер,	4	2
	25	<b>Средства контроля углов и конусов.</b> Угловые меры, поверочные угольники, угломеры,	2	2
	26	<b>Нормальные и предельные калибры.</b> Калибр-шаблон. Щупы. Предельные калибры. Калибр-скобы. Калибр-пробки	2	2
	27	<b>Контрольная работа по Теме 2.</b> Технические измерения	2	2
	28	Деференцированный зачет. Составить инструкционно-технологическую карту «Гаечный ключ». Произвести анализ годности действительных	2	2



		размеров деталей		
<p><b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении МДК.01.01. «Выполнение слесарных работ и технических измерений»</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций</p> <p><b>Тема 1 Слесарные работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удары молотком, приемы рубки. Процесс рубки металла различной формы.</li> <li>2. Опиливание различных поверхностей, используя требуемые виды напильников.</li> <li>3. Правильность выбора заготовок</li> <li>4. Пространственная разметка</li> <li>5. Заточка и заправка сверл</li> <li>6. Механизированный слесарный инструмент</li> </ol> <p><b>Тема 2. Технические измерения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм разработки стандартов. Виды взаимозаменяемости. Ряды предпочтительных чисел и ряды нормальных линейных размеров.</li> <li>2. Допуски, посадки, средства измерения шпоночных и шлицевых соединений.</li> <li>3. Допуски, посадки средства измерения резьбовых соединений.</li> <li>4. Допуски и средства измерения углов и конусов</li> </ol>				
<b>МДК.01.02. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)			
			<b>182</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Классификация и общее устройство автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	2.2.1	<b>Индексация и классификация автомобилей.</b> Краткие технические характеристики изучаемых автомобилей. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов изучаемых автомобилей	1	2
	2.2.2	Преимущества и недостатки автомобилей с дизельными и инжекторными двигателями в сравнении с автомобилями с карбюраторными двигателями и работающими на газобаллонном топливе.	1	
<b>Тема 2.3.</b> Двигатель	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>	<b>2</b>
	2.3.1	Назначение и общее устройство двигателей. Классификация двигателей, основные параметры двигателя. Общее устройство, рабочий цикл одноцилиндрового карбюраторного двигателя.	1	2
	2.3.2	Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя. Понятие о мощности двигателя. Рабочий цикл многоцилиндрового двигателя. Рабочий цикл 4-х тактного дизельного двигателя	2	2
	2.3.3	Устройство кривошипно-шатунных механизмов изучаемых двигателей (КШМ)	2	3
	2.3.4	<b>Устройство газораспределительного механизма изучаемых двигателей (ГРМ)</b>	2	2

	2.3.5	<b>Соотношение частоты вращения коленчатого и распределительного валов. Фазы</b>	2	2
	2.3.6	<b>Система охлаждения.</b> Назначение, виды, общая схема и сборочные единицы, их устройство. Тепловой баланс двигателя внутреннего сгорания.	2	2
	2.3.7	<b>Тепловой режим, контроль температуры.</b> Поддержание оптимального теплового режима работы двигателя. Обогрев кабины автомобиля.	2	2
	2.3.8.	Смазочная система. Понятие о трении. Назначение, устройство и работа смазочной системы.	2	
	2.3.9.	Устройство и работа масляных фильтров и масляных насосов. Основные сведения о моторных маслах их маркировка и классификация.	2	
	2.3.10	<b>Система питания и ее разновидности.</b> Назначение системы питания. Схемы систем питания двигателей внутреннего сгорания (карбюраторных, дизельных, газобаллонных, инжекторных)	2	
	2.3.11	<b>Система питания карбюраторного двигателя.</b> Простейший карбюратор. Двухкамерный карбюратор.	2	
	2.3.12	<b>Система питания дизельного и инжекторного двигателя.</b> Устройство и принцип действия топливного насоса, насоса высокого давления (ТНВД) и форсунки.	2	
	2.3.13	<b>Система питания двигателя автомобиля с газобаллонной установкой (ГБУ),</b> работающей на сжатом (природном) газе и сжиженном (нефтяном) газе. Особенности работы двигателей, использующих газовое топливо	2	
	2.3.14	<b>Двигатели с системой впрыска бензина.</b> Устройство и принцип работы инжекторного двигателя	2	
	2.3.15	<b>Смесеобразование и горение топлива</b> в цилиндрах карбюраторного и дизельного двигателей. Требования к горючей смеси. Требования к составу смеси для работы двигателя на различных режимах. Понятие о детонации	2	
	2.3.16	<b>Влияние состава смеси на мощность двигателя.</b> Экономичность его работы и токсичность отработавших газов. Признаки и последствия работы двигателей на бедной и богатой смесях	2	
	2.3.17	<b>Общие сведения о топливах для двигателя внутреннего сгорания (ДВС).</b> Бензины, дизельные топлива, сжатые и сжиженные газы. Октановое и цетановое числа	2	
	2.3.18	<b>Приборы для подачи и очистки топлива и выпуска отработавших газов.</b> Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, топливные насосы, воздушные фильтры. Система выпуска отработавших газов.	2	
	2.3.19	<b>Назначение системы зажигания и пуска двигателя.</b> Контактная, контактно-транзисторная, бесконтактная системы зажигания. Устройства облегчения пуска двигателя	2	
	2.3.20	<b>Крепление двигателя к раме, кузову автомобиля</b>	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>14</b>	
	1.	Изучение устройства и работы кривошипно-шатунного механизма	2	
	2.	Изучение устройства и работы газораспределительного механизма	2	
	3.	Изучение устройства и работы системы охлаждения	2	
	4.	Изучение устройства и работы смазочной системы	2	
	5.	Изучение устройства и работы карбюраторного двигателя и двигателя работающего на сжиженном газе	2	

	6.	Изучение устройства и работы дизельного и инжекторного двигателя	2	
	7.	Изучение устройства и работы системы зажигания и пуска двигателя	2	
Тема 2.4. Трансмиссия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>19</b>	<b>2</b>
	2.4.1	<b>Назначение трансмиссии автомобиля.</b> Классификация. Схемы трансмиссии с одним и несколькими ведущими мостами. Составные части трансмиссии	1	2
	2.4.2	<b>Назначение сцепления.</b> Однодисковое сцепление. Двухдисковое сцепление. Механический и гидравлический приводы выключения сцепления. Усилитель выключения сцепления	2	2
	2.4.3	<b>Коробка передач.</b> Назначение коробки передач. Типы коробок передач. Механизмы переключения передач. Автоматическая коробка передач.	2	
	2.4.4	<b>Многоступенчатая и бесступенчатая коробка передач.</b> Особенности механизмов переключения передач с дистанционным приводом	2	3
	2.4.5	<b>Раздаточная коробка.</b> Коробка отбора мощности. Делитель передач. Карданная передача. Шарнир равных угловых скоростей.	2	2
	2.4.6	<b>Главная передача. Дифференциал.</b> Назначение, Принцип работы. Одинарная и двойная главная передача. Полуоси	2	
	2.4.7	<b>Ведущие мосты.</b> Классификация и типы. Назначение, устройство и принцип работы. Привод ведущих мостов	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>6</b>	
	8.	Изучение устройства и взаимодействия деталей сцеплений и их приводов	2	3
	9.	Изучение устройства и взаимодействия деталей коробки передач, делителя передач, синхронизатора, раздаточной коробки	2	2
	10.	Изучение устройства и взаимодействия деталей карданных передач, узлов ведущих мостов	2	2
Тема 2.5. Ходовая часть и рулевое управление	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
	2.5.1	<b>Ходовая часть</b> рама, несущий кузов, передний, средний и задний мосты, подвески, амортизаторы, колеса и шины.	2	2
	2.5.2	<b>Независимая подвеска передних колес и подвеска задних колес легкового автомобиля.</b> Амортизаторы. Стабилизация управляемых колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня, развал и сходжение передних колес.	2	
	2.5.3	<b>Независимая подвеска передних колес и подвеска задних колес грузового автомобиля.</b> Амортизаторы. Стабилизация управляемых колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня, развал и сходжение передних колес	2	3
	2.5.4	<b>Ступицы передних и задних колес.</b> Типы колес. Балансировка колеса. Классификация шин в зависимости от назначения. Маркировка шин, камер и ободных лент	2	3
	2.5.5	<b>Рулевое управление.</b> Рулевой механизм, рулевой привод, рулевой усилитель. Типы рулевых механизмов.	2	
	2.5.6	<b>Значение передаточного числа рулевого механизма для повышенной маневренности автомобиля.</b> Привод рулевого управления. Рулевой привод при независимой подвеске передних колес. Травмобезопасный рулевой механизм	2	2

	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	
	11.	<b>Изучение устройства ходовой части грузового и легкового автомобиля:</b> переднего моста, ступицы колеса, передней, задней и балансирной подвесок, амортизатора, шины. Демонтаж и монтаж шины	2	
	12.	<b>Изучение устройства рулевого механизма,</b> гидравлического усилителя рулевого управления, насоса, рулевого привода.	2	3
<b>Тема 2.6. Тормозные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
	2.6.1	<b>Типы тормозных систем.</b> Общее устройство и принцип действия тормозных систем.	1	
	2.6.2	<b>Тормозной механизм.</b> Тормозной привод. Тормозные механизмы колес.	1	2
	2.6.3	<b>Тормозной привод.</b> Механический и гидравлический тормозной привод. Гидровакуумный усилитель.	2	2
	2.6.4	<b>Пневматический тормозной привод.</b> Назначение, устройство и работа основных приборов и агрегатов тормозов с пневмоприводом	1	2
	2.6.5	<b>Приборы рабочей, стояночной, вспомогательной, запасной (аварийной) тормозных систем.</b> Устройство для аварийного растормаживания стояночного тормоза. Тормозные камеры, пружинные энергоаккумуляторы, воздушные баллоны, предохранители от замерзания конденсата, защитные клапана.	2	2
	2.6.6	<b>Значение герметичности тормозных систем.</b> Способы контроля герметичности. Стояночный тормоз с ручным приводом	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	13.	<b>Устройство и работа тормозной системы с гидравлическим приводом,</b> ее приборов, механизмов, соединений и деталей на легковых и грузовых автомобилях.	2	
	14.	Устройство и работа тормозной системы с пневматическим приводом	2	2
<b>Тема 2.7. Электрооборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
	2.7.1	<b>Источники тока и реле-регуляторы.</b> Применение, назначение. Аккумуляторные батареи: виды, назначение, устройство, характеристики. Хранение аккумуляторных батарей. Особенности эксплуатации аккумуляторных батарей в холодное время года	1	2
	2.7.2	<b>Генераторы.</b> Назначение, устройство и принцип работы	2	2
	2.7.3	<b>Стартер.</b> Назначение, устройство, принцип действия, схема включения.	2	
	2.7.4	<b>Дополнительное электрооборудование.</b> Назначение и классификация контрольно-измерительных приборов, электрические цепи включения, устройство, принцип действия	1	
	2.7.5	<b>Электронные системы управления автомобилем (ЭБУ).</b> Системы датчиков, электронный блок управления, исполнительные механизмы	1	
	2.7.6	<b>Приборы освещения, световой и звуковой сигнализации.</b>	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	
	15.	Изучение источников тока на автомобилях	2	
	16.	<b>Изучение устройства механизмов и систем электрооборудования:</b> систем электроснабжения, электропуска, зажигания	2	3
<b>Тема 2.8. Кузов и его</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>

оборудование	2.8.1	<b>Кузов легкового автомобиля.</b> Система отопления и вентиляции кузова.	1	2
	2.8.2	<b>Стеклоочистители и стеклоомыватели легкового автомобиля</b>	2	2
	2.8.3	<b>Кузов грузового автомобиля.</b> Кабина и платформа. Вентиляционные устройства кабины. Регулировочные устройства положения сидения водителя в грузовых автомобилях. Замки дверей, стеклоподъемники, стеклоочистители, омыватели ветрового стекла и стекол фар, противосолнечные козырьки, зеркала заднего вида.	2	2
	2.8.4	<b>Устройство для опрокидывания и запираания кабины.</b> Ограничитель подъема кабины. Отопитель. Подъемный механизм самосвала, привод подъемного механизма. Управление подъемным механизмом, меры предосторожности.	1	2
	2.8.5	<b>Автомобильная лебедка.</b> Привод, правила использования. Грузоподъемный задний борт автомобиля, его привод. Управление грузоподъемным бортом.	2	2
<b>Тема 2.9.</b> Система технического обслуживания и ремонта автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>29</b>	<b>2</b>
	2.9.1	<b>Основные понятия о качестве и надежности машин.</b> Основные свойства: работоспособность, безотказность, долговечность, ремонтпригодность, повышение надежности. Неисправности и отказы автомобиля.	1	2
	2.9.2	<b>Классификация износов автомобилей.</b> Естественные и аварийные износы. Причины, вызывающие появление износов и пути увеличения срока службы деталей	2	2
	2.9.3	<b>Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобиля.</b> Её сущность и влияние на работоспособность автомобилей. Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта автомобилей. Основные понятия: диагностирование, обслуживание, ремонт, срок службы, срок гарантии, амортизационный срок, сохранность.	2	2
	2.9.4	<b>Система средств технического обслуживания.</b> Стационарные комплексы оборудования и передвижные средства. Состав стационарных комплексов оборудования. Современные средства диагностики	2	2
	2.9.5	<b>Площадка наружной мойки автомобиля.</b> Пост заправки автомобиля топливом. Пост технического диагностирования автомобилей.	2	2
	2.9.6	<b>Перечень основного оборудования постов.</b> Назначение, устройство, принцип работы и обслуживание. Основные неисправности оборудования и способы их устранения	2	2
	2.9.7	<b>Контрольная работа по темам 2.10.1 - 2.10.7</b>	1	2
	2.9.8	<b>Диагностирование.</b> Его роль в техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Задачи, методы и средства диагностирования. Регламентное и заявочное диагностирование. Маршрутная технология диагностирования	2	2
	2.9.9	<b>Определение основных параметров состояния автомобиля.</b> Прогнозирование остаточного ресурса автомобиля. Перспективные методы и средства диагностирования	2	2
	2.9.10	<b>Подготовка автомобилей к диагностированию.</b> Диагностирование осмотром, по внешним признакам и щитовым приборам. Проверка основных технико-экономических показателей (мощность, скорость движения).	2	2
	2.9.11	<b>Критерии назначения ремонтных работ по результатам диагностирования автомобилей.</b> Сдача автомобиля на техническое обслуживание и ремонт. Приемо-сдаточная документация	2	2

	2.9.12	<b>Ремонт и восстановление деталей.</b> Механической обработкой, сваркой и наплавкой. Напыление металла. Нанесение гальванических и химических покрытий	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	2
	1.	Изучение диагностического оборудования	2	2
	2.	<b>Диагностирование осмотром</b> , по внешним признакам и щитовым приборам. Проверка основных технических показателей	2	2
	3.	Дефектация деталей в процессе разборки	2	2
	4.	Разделка, сращивание, изоляция и пайка электропроводов. Заполнение вмятин припоем. Зачистка поверхностей	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		21	2
	2.10.1	<b>Характерные неисправности двигателя внутреннего сгорания (ДВС).</b> Подготовка двигателя к диагностированию. Оценка состояния двигателя по внешним признакам, частоте вращения коленчатого вала, мощности двигателя. Оборудование и приборы, применяемые для диагностирования двигателя.	2	2
	2.10.2	<b>Техническое обслуживание двигателя (ТО-1, ТО-2).</b> Оборудование, приборы, инструмент и материалы, применяемые при техническом обслуживании. Правила постановки двигателя на ремонт	2	2
	2.10.3	<b>Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма (КШМ).</b> Характерные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Износы, способы их определения и устранения	2	2
<b>Тема 2.10. Техническое обслуживание и ремонт двигателя</b>	2.10.4	<b>Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма (ГРМ).</b> характерные неисправности механизма, их причины, признаки, способы определения и устранения, износы, способы их определения и устранения	2	2
	2.10.5	<b>Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения.</b> Характерные неисправности системы, причины, признаки, способы определения и устранения. Износы, способы их определения и устранения	1	2
	2.10.6	<b>Техническое обслуживание и ремонт смазочной системы.</b> Характерные неисправности системы, причины, признаки, способы определения и устранения. Износы, способы их определения и устранения. Основные работы, выполняемые при ТО системы смазки. Их периодичность и порядок выполнения. Приборы и приспособления для контроля и ТО приборов и узлов системы смазки.	1	2
	2.10.7	<b>Техническое обслуживание и ремонт систем питания.</b> Характерные неисправности систем, их причины, признаки, способы определения и устранения	2	2
	2.10.8	<b>Контрольная работа по т.2.11</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	3
	5.	Проверка технического состояния двигателя по внешним признакам и щитовым приборам.	2	3
	6.	Проверка состояния зазоров в клапанном механизме. Регулировка клапанов	2	
	7.	Проверка технического состояния систем охлаждения и смазочной системы по внешним признакам. Проверка состояния масляных насосов	2	3
	8.	Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя.	2	3

<b>Тема 2.11.</b> Техническое обслуживание и ремонт агрегатов трансмиссии и ходовой части	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>23</b>	<b>2</b>
	2.11.1.	<b>Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части автомобилей.</b> Характерные неисправности сборочных единиц, внешние признаки, способы их определения. Диагностирование сборочных единиц по маршрутной технологии. Техническое обслуживание шасси (ТО-1, ТО-2). Оборудование, приборы, инструмент и материалы, применяемые при ТО. Влияние диагностирования на снижение стоимости технического обслуживания и ремонта.	2	2
	2.11.2.	<b>Ремонт рам, рессор, корпусных деталей и кабин.</b> Типичные неисправности рам, рессор, корпусных деталей, кабин, способы их определения. Технология ремонта рам, рессор, корпусных деталей и кабин. Технические условия на ремонт. Оборудование, приспособления и инструмент.	2	2
	2.11.3.	<b>Ремонт передаточных деталей трансмиссии и ходовой части.</b> Типичные неисправности деталей валов, осей ступиц, зубчатых колес. Технические условия на их ремонт. Оборудования, приспособления и инструмент.	2	2
	2.11.4.	<b>Обслуживание и ремонт сцепления, тормозов и рулевого управления.</b> Характерные неисправности сборочных единиц сцепления, тормоза и рулевого управления. Внешние признаки, способы их определения. Диагностирование сборочных единиц по маршрутной технологии. ТО сцепления и тормозов (ТО-1, ТО-2). Оборудование, приборы и материалы. Износы (повреждения) типичных деталей, способы их определения. Технические условия на выбраковку. Технология ремонта типичных деталей сцепления, тормозов, рулевого управления. Технические требования на их ремонт. Особенности сборки и испытания сборочных единиц. Оборудование, приспособления и инструмент	2	2
	2.11.5.	<b>Обслуживание и ремонт амортизаторов.</b> Характерные неисправности амортизаторов, их внешние признаки, способы и средства определения. Диагностирование сборочных единиц (механизма). Техническое обслуживание (ТО-1,ТО-2). Оборудование, приборы и материалы. Износы и повреждения типичных деталей, способы и средства их определения. Технические условия на выбраковку. Технология ремонта деталей. Особенности сборки и испытания сборочных единиц.	1	
	2.11.6.	<b>Контрольная работа по т.2.12</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	9.	Проверка технического состояния сборочных единиц трансмиссии и ходовой части по внешним признакам. Изучение устройства приборов и приспособлений для замера параметров состояния.	2	3
	10.	Регулировка развала и схождения колес	4	
	11.	Проверка технического состояния сцепления, тормозов и рулевого управления по внешним признакам. Техническое обслуживание и регулировка	4	
	12.	Проверка технического состояния амортизаторов по внешним признакам и с помощью приборов. Техническое обслуживание подвески	2	
<b>Тема 2.12.</b> Техническое обслуживание и ремонт приборов электрооборудования	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	2.12.1	<b>Техническое обслуживание приборов электрооборудования.</b> Виды, периодичность. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Правила работы с электролитом.	2	2

		Техническое обслуживание генераторных установок, стартеров, приборов системы зажигания, контрольно-измерительных приборов, приборов освещения, световой сигнализации и дополнительного электрооборудования. Типичные неисправности, их признаки и причины, способы устранения.		
	2.12.2	<b>Ремонт электрооборудования.</b> Виды, технологический процесс ремонта. Ремонт генераторов, реле-регуляторов и регуляторов напряжения, стартеров, приборов системы зажигания. Сборка и испытание. Ремонт контрольно-измерительных приборов и дополнительного электрооборудования. Оборудование, приборы и инструмент.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	13	<b>Проверка технического состояния электрооборудования:</b> аккумуляторной батареи, генератора, стартера, сборочных единиц электрооборудования и щитовых приборов. Техническое обслуживание электрооборудования	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», «Техническая механика» «Устройство автомобилей»; «Технические измерения», «Техническое обслуживание автомобилей», «Электрооборудование автомобилей»; слесарной и электромонтажной мастерской, и лаборатории «Комплексная лаборатория по ремонту машин и оборудования»

##### **Оборудование учебных кабинетов**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- узлы и агрегаты автомобиля;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений

##### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

- комплект технологического оборудования и оснастки;
- наборы инструментов, приспособлений,
- комплект плакатов,
- комплект учебно-методической документации,
- макеты и модели (коробка переключения передач, двигатель, задний мост, аккумулятор, коленчатый вал, распределительный вал, цилиндры, поршни, рулевое управление, маховик, шестерни, коренные подшипники, шатунные подшипники, поршневые кольца, шатуны)
- рабочие места по количеству обучающихся;

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- комплекс автодиагностики КАД400-02;
- стенд диагностический КДСО-Р;
- стенд «Система энергоснабжения автомобиля» СЭСА.01, СЭСА.01К
- набор измерительных инструментов;
- диагностические приборы и оборудование;
- двигатели грузовых и легковых автомобилей;
- узлы и агрегаты автомобилей.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **МДК.01.01. «Выполнение слесарных работ и технических измерений»**

1. Ильянков, А.И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении : практикум : учебное пособие / А.И. Ильянков, Н.Ю. Марсов, Л.В. Гутюм. – М. : Академия, 2012 – кол-во стр. 240

2. Маргвелашвили, Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : лабораторно-практические работы : учебное пособие / Л.В. Маргвелашвили. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2012 – кол-во стр. 257
3. Девисилов, В.А. Охрана труда : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2010 – кол-во стр.191
4. Катаев, А.М. Слесарное дело: (Текст) учебное пособие / А.М. Катаев, - М.: Лань, 2000.-352 с.; ил. – кол-во стр.310
5. Макиенко, Н.И. Практические работы по слесарному делу: (текст) лабораторный практикум / Н.И.Макиенко –Л.: Центр академия, 1999.-265с.;ил. – кол-во стр.375

#### Интернет-ресурсы

[http://fictionbook.ru/author/v\\_s\\_alekseev/metrologiya\\_standartizaciya\\_i\\_sertifikatsiya/read\\_online.html?page=](http://fictionbook.ru/author/v_s_alekseev/metrologiya_standartizaciya_i_sertifikatsiya/read_online.html?page=)

### **МДК.01.02. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава**

#### Основные источники

1. Локшин, Е.С. –Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов./ Учебник / Е.С. Локшин –М: Мастерство, 2002-464 с.
2. Максименко, А.Н. Диагностика строительных, дорожных иподъёмно-транспортных машин: Учеб. Пособие/А.Н.Максименко, Г.Л.Антипенко , Г.С.Лягушев.-СПб.:БХВ-Петербург, 2008.-302с.:ил.

2.Епифанов, Л.И., Епифанова Е.А. –Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Л.И. Епифанов, Е.А.Епифанова –М.: Форум – Инфра, 2002

#### Дополнительные источники

1. Мылов, В.С. Лабораторные работы по ремонту машин.- М.: Транспорт, 2004

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

- ОП. 03. Материаловедение, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 02. Охрана труда, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 01. Электротехника, (после освоения знаний и умений).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**»

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение самостоятельных заданий по программе профессионального модуля (рефераты, презентации, доклады, отчеты и т.п.)	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий, конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности
	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.)	
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя	Наблюдение за выполнением практических задач
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных	Наблюдение за выполнением практических задач

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ситуациях.	
	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик	Наблюдение за выполнением практических задач
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, прикладных программ	Наблюдение за выполнением практических задач
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе производственной практики).	Наблюдение за выполнением практических задач
	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Участие во внеучебной деятельности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение самостоятельных заданий по программе профессионального модуля (рефераты, презентации, доклады, отчеты и т.п.)	Наблюдение за выполнением практических задач, конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности
	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.)	
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя	Наблюдение за выполнением практических задач
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение за выполнением практических задач
	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик	Наблюдение за выполнением практических задач
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов	Наблюдение за выполнением практических задач

	программного обеспечения, прикладных программ	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе производственной практики).	Наблюдение за выполнением практических задач
	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Участие во внеучебной деятельности

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 «Автомеханики»**

(базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Автомеханики** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
- 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
- 1.5 Работать с документацией установленной формы
- 1.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категорий «В» и «С»

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборок узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 145 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 47 часа;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.



ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1- 2.6	МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории	145	98			47		-	

	«В» и «С»								
Всего:		14 5	98			47			288

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование , междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Урове нь освоени я
1	2		3	4
<b>МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»</b>			<b>98</b>	
	Тема1.	Общая классификация ПДД	2	2
	Тема2.	Основные понятия и термины	2	2
	Тема3.	Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	2	2
	Тема4.	Дорожные знаки - запрещающие	2	2
	Тема5.	Дорожные знаки -предписывающие	2	2
	Тема6.	Дорожная разметка и ее характеристика	2	2
	Тема7.	Порядок движения, остановка	2	2
	Тема8.	Порядок движения, стоянка. Регулирование дорожного движения.	2	2
	Тема9.	Проезд перекрестков, пешеходных переходов	2	
	Тема10.	Перевозка людей и грузов	2	3
	Тема11.	Решение тематических заданий 1-5	2	2
	Тема12.	Решение тематических заданий 6-10	2	2
	Тема13.	Техническое состояние и оборудование ТС, опознавательные надписи и обозначения	2	2
	Тема14.	Решение тематических заданий 6-10	2	
	Тема15.	Административное право	2	2
	Тема16.	Уголовное и гражданское право	2	2
	Тема17.	Правовые основы охраны окружающей среды	2	2
	Тема18.	Закон об ОСАГО	2	2
	Тема19.	Решение тематических заданий 11 - 15	2	2
	Тема20.	Психологические особенности деятельности водителя		

Тема21.	Основы саморегулирования психологического состояния в процессе управления транспортным средством	2	2
Тема22.	Планирование поездки в зависимости от цели и дорожных условий движения	2	2
Тема23.	Оценка тормозного и остановочного пути	2	2
Тема24.	Решение тематических заданий 1 - 20	2	2
Тема25.	Решение тематических заданий 1 - 20	2	2
	Дифференцированный зачет.	2	2
Тема 26.	Техника управления транспортным средством	2	2
Тема 27.	Действия водителя при управлении транспортным средством	2	2
Тема 28.	Действия водителя в нештатных ситуациях	2	2
Тема 29.	Дорожно-транспортный травматизм	2	2
Тема 30.	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность	2	2
Тема 31.	Первая медицинская помощь	2	2
Тема 32.	Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	2	2
Тема 33.	Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.	2	2
Тема 34.	Активная безопасность транспортных средств	2	2
Тема 35.	Тормозные качества автомобиля	2	2
Тема 36.	Анализ тормозных качеств с использованием диаграммы торможения	2	2
Тема 37.	Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении.	2	2
Тема 38.	Движение автомобиля на криволинейных участках дорог.	2	2
Тема 39.	Пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность	2	2
Тема 40.	Основы экспертизы дорожно-транспортных происшествий	2	2
Тема 41.	Столкновение транспортных средств. Попутное и встречное столкновение	2	2
Тема 42.	Столкновение транспортных средств. Перекрестное столкновение	2	2
Тема 43.	Схема перекрестного столкновения автомобилей на различных участках и типах дорог.	2	2
Тема 44.	Разбор дорожно-транспортных происшествий	2	2
Тема 45.	Наезд на пешехода при равномерном движении.	2	2
Тема 46.	Решение тематических заданий 1 - 20	6	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			

<b>МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)			
	<b>Тема 1.</b> Общая классификация ПДД	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Классификация, общая структура, рекомендуемая литература.		
	<b>Тема 2.</b> Основные понятия и термины	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу. Действия водителя при ДТП.		
	<b>Тема 3.</b> Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Обязанности пешеходов в различных дорожных ситуациях. Обязанности пассажиров при их перевозке в легковом, грузовом, общественном транспорте и на мотоцикле.		
	<b>Тема 4.</b> Дорожные знаки -запрещающие	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия таких знаков.		
	<b>Тема 5.</b> Дорожные знаки- предписывающие	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия таких знаков.		
	<b>Тема 6.</b> Дорожная разметка и ее характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		

	<b>Тема 7.</b> Порядок движения, остановка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов, разворот, перечень мест, где разворот запрещён. Места, разрешенные и запрещенные для остановок.		
	<b>Тема 8.</b> Порядок движения, стоянка. Регулирование дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Места, разрешенные и запрещенные для стоянок.		
	<b>Тема 9.</b> Проезд перекрестков, пешеходных переходов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Общие правила проезда перекрестков. Обязанности водителя при повороте на перекрестке. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Порядок движение на перекрестках равнозначных дорог. Правила проезда пешеходных переходов.		
	<b>Тема 10.</b> Перевозка людей и грузов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей и детей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначение крупногабаритных грузов.		
	<b>Тема 11.</b> Решение тематических заданий 1-5	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Комментирование правильных ответов на задания, в которых обучающиеся допускают неправильные ответы или испытывают затруднения в ответе на вопрос.		
	<b>Тема 12.</b> Решение тематических заданий 6-10	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Комментирование правильных ответов на задания, в которых обучающиеся допускают неправильные ответы или испытывают затруднения в ответе на вопрос.		
	<b>Тема 13.</b> Техническое состояние и оборудование ТС, опознавательные надписи и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Требования безопасности к техническому состоянию ТС, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение ТС. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация ТС. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков, предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных		

	обозначения	средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		
	<b>Тема 14.</b> Решение тематических заданий 6-10	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Комментирование правильных ответов на задания, в которых обучающиеся допускают неправильные ответы или испытывают затруднения в ответе на вопрос.		
	<b>Тема 15.</b> Административное право	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.		
	<b>Тема 16.</b> Уголовное и гражданское право	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие.		
	<b>Тема 17.</b> Правовые основы охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		
	<b>Тема 18.</b> Закон об ОСАГО	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Заполнение бланка извещения о ДТП.		
	<b>Тема 19.</b> Решение тематических заданий 11 - 15	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Комментирование правильных ответов на задания, в которых обучающиеся допускают неправильные ответы или испытывают затруднения в ответе на вопрос.		
	<b>Тема 20.</b> Психологические особенности деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

	водителя			
	<b>Тема 21.</b> Основы саморегулирования психологического состояния в процессе управления транспортным средством	<b>Содержание учебного материала</b> Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Профилактика утомления. Способы поддержки устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством.	2	2
	<b>Тема 22.</b> Планирование поездки в зависимости от цели и дорожных условий движения	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое время суток или темное, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги.	2	2
	<b>Тема 23.</b> Оценка тормозного и остановочного пути	<b>Содержание учебного материала</b> Время реакции водителя. Время срабатывания привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемое на торможение.	2	2
	<b>Тема 24.</b> Решение тематических заданий 1 - 20	<b>Содержание учебного материала</b> Комментирование правильных ответов на задания, в которых обучающиеся допускают неправильные ответы или испытывают затруднения в ответе на вопрос.	2	2
	<b>Тема 25.</b> Решение тематических заданий 1 - 20	<b>Содержание учебного материала</b> Комментирование правильных ответов на задания, в которых обучающиеся допускают неправильные ответы или испытывают затруднения в ответе на вопрос.	2	2
		Дифференцированный зачет.	2	2
	<b>Тема 26.</b> Техника управления транспортным средством	<b>Содержание учебного материала</b> Приемы действия органами управления. Посадка водителя за рулем. Пуск двигателя, начало движения. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях и условиях движения транспортного средства. Действия педалью тормоза и сцепления. Специфика управления транспортным средством при наличии АКПП и РОБОТА.	2	2



	<b>Тема 27.</b> Действия водителя при управлении транспортным средством	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Силы, действующие на транспортное средство. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве. Способы парковки и стоянки. Выбор скорости и траектории на поворотах. Преодоление опасных участков дорог. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.		
	<b>Тема 28.</b> Действия водителя в нештатных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Действия водителя при возгорании и падения ТС в воду.		
	<b>Тема 29.</b> Дорожно-транспортный травматизм	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Основные представления о строении и функциях организма человека.		
	<b>Тема 30.</b> Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, помощь.		
	<b>Тема 31.</b> Первая медицинская помощь	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Показания к проведению мероприятия сердечно-легочной реанимации. Общая характеристика травм при ДТП. Классификация ран и их обработка.		
	<b>Тема 32.</b> Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Эпилептический припадок.		
	<b>Тема 33.</b> Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Понятие о системе управления водитель – автомобиль – дорога – среда движения. Факторы влияющие на безопасность : водитель, автомобиль, дорога. Гос. Система обеспечения безопасности дорожного движения.		
	<b>Тема 34.</b> Активная	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

	безопасность транспортных средств	Требования к тормозным, рулевым системам, устойчивости и управляемости. Силы, действующие на транспортное средство при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха, инерции и подъема.		
	<b>Тема 35.</b> Тормозные качества автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Их значение для безопасности движения. Коэффициент сцепления с дорогой, тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости.		
	<b>Тема 36.</b> Анализ тормозных качеств с использованием диаграммы торможения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Диаграмма торможения, ее практическое применение. Изменение величины замедления и скорости за определенные отрезки времени торможения. Тормозной путь, как показатель технического состояния тормозного привода и колесных тормозных механизмов.		
	<b>Тема 37.</b> Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Методика расчета скорости движения ТС на горизонтальном участке, подъеме или уклоне. Одновременное скольжение по различным поверхностям дороги. Скольжение на боку и на крыше.		
	<b>Тема 38.</b> Движение автомобиля на криволинейных участках дорог	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Маневренность ТС. Устойчивость ТС и ее влияние на безопасность движения. Понятие устойчивости, факторы и условия, влияющие на поперечную устойчивость. Опрокидывание ТС на повороте с уклоном.		
	<b>Тема 39.</b> Пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Понятие о пассивной безопасности ТС, внешняя и внутренняя пассивная безопасность. Первичный и вторичный удары при ДТП. Послеаварийная безопасность. Экологическая безопасность. Токсичность отработавших газов.		
	<b>Тема 40.</b> Основы экспертизы дорожно-транспортных происшествий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Механизм ДТП. Понятие об экспертизе ДТП. Цели и задачи экспертизы ДТП. Компетенция права и обязанности автоэкспертов. Индивидуальное изучение причин и последствий каждого ДТП.		
	<b>Тема 41.</b> Столкновение транспортных средств. Попутное и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Попутное столкновение. Скорости ТС до и после столкновения. Техническая возможность предотвратить столкновение. Встречное столкновение. Момент, когда водители могли оценить		

	встречное столкновение	сложившуюся дорожную обстановку как опасную и должны были принять необходимые меры для ее ликвидации. Момент столкновения ТС.		
	<b>Тема 42.</b> Столкновение транспортных средств. Перекрестное столкновение	<b>Содержание учебного материала</b> Перекрестное столкновение. Скорости ТС после столкновения. Возможность водителей выполнить необходимые действия, когда возникла объективная возможность обнаружить опасность столкновения.	2	2
	<b>Тема 43.</b> Схема перекрестного столкновения автомобилей на различных участках и типах дорог.	<b>Содержание учебного материала</b> Схема перекрестного столкновения ТС на различных участках и типах дорог. Требования, предъявляемые к заполнению схемы.	2	2
	<b>Тема 44.</b> Разбор дорожно-транспортных происшествий	<b>Содержание учебного материала</b> Разбор типичных дорожно – транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП.	2	2
	<b>Тема 45.</b> Наезд на пешехода при равномерном движении.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение удаления ТС от места наезда в момент начала движения пешехода по проезжей части. Условие остановки ТС до линии следования пешехода при своевременном торможении.	2	2
	<b>Тема 46.</b> Решение тематических заданий 1 - 20	<b>Содержание учебного материала</b> Комментирование правильных ответов на задания, в которых обучающиеся допускают неправильные ответы или испытывают затруднения в ответе на вопрос.	6	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», «Техническая механика» «Устройство автомобилей»; «Технические измерения», «Техническое обслуживание автомобилей», «Электрооборудование автомобилей»; слесарной и электромонтажной мастерской, и лаборатории «Комплексная лаборатория по ремонту машин и оборудования»

##### **Оборудование учебных кабинетов**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;

##### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

##### **Технические средства обучения:**

- тренажер, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;
- учебный автомобиль, оборудованный в соответствии с требованиями ГИБДД;
- закрытая площадка для первоначального вождения автомобиля;
- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»;
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»;
- аптечка первой помощи (автомобильная).

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей  
категории «В» и «С»**

#### Основные источники:

1. Николенко, В. Н. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / В. Н. Николенко, Г. А. Блувштейн, Г. М. Карнаухов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 154 с.
2. Правила дорожного движения. 2014 год: С комментариями и иллюстрациями простым и доступным языком. Официальный текст по состоянию на ноябрь 2013 года [Текст]: учебная литература. – М.: Третий Рим, 2018. – 64 с.

#### Дополнительные источники:

1. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е» / О.В. Майборода. – М.: Академия За рулем, 2008. – 256 с.
2. Шухман Ю. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. –М.: ООО «Книжное издательство «За рулём», 2008. -160 с.: ил.
3. Родичев, В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей [Текст]: учебник для НПО / В. А. Родичев. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с. - (Федеральный комплект учебников)
4. Родичев, В. А. Устройство грузовых автомобилей [Текст]: практикум: уч. пос. для НПО / В. А. Родичев. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 40 с.
5. Селифонов, В. В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей [Текст]: учебник для нач. проф. образования/ В.В.Селифонов, М.К.Бирюков.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 400с.

#### Интернет-ресурсы

1. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zr.ru> , свободный. – Загл. с экрана.
2. Интернет журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drive.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Экзамен ПДД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.avto-russia.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Автомобильный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.in-drive.ru>, свободный. – Загл. с экрана
5. Информационный портал ГАИ РУ[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gai.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Портал ГАИ, ГИБДД г. Новокузнецка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gai42.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

ОП. 01. Электротехника, (после освоения знаний и умений);

- ОП. 02. Охрана труда, (после освоения знаний и умений);  
 ОП. 03. Материаловедение, (после освоения знаний и умений);  
 ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности, (после освоения знаний и умений).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**»

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	- Выполнение заданий на учебном маршруте, утвержденном начальником ГИБДД с соблюдением Правил дорожного движения.	- экспертная оценка выполнения практического задания мастером производственного обучения .
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	-Знание правил транспортировки грузов; - знание правил безопасной перевозки пассажиров.	- оценка результатов тестирования; - оценка результатов тестирования.
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- Проведение контрольного осмотра автомобиля перед выходом в рейс и в пути с последующим заключением потребности технического обслуживания и ремонта автомобиля.	- оценка результатов выполнения технического обслуживания мастером производственного обучения на каждом практическом занятии по вождению .
Устранять мелкие неисправности, возникающие во	- Выявление неисправностей, возникших во время	- оценка результатов выполнения

время эксплуатации транспортных средств.	эксплуатации, в пути следования; - устранение неисправностей, возникших во время эксплуатации, в пути следования.	технического обслуживания мастером производственного обучения на каждом практическом занятии по вождению. - оценка результатов выполнения технического обслуживания мастером производственного обучения на каждом практическом занятии по вождению.
Работать с документацией установленной формы.	- Оформление путевых листов и транспортной документации водителя и ее движение.	- оценка результатов тестирования.
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- Выполнение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия в соответствии с правилами дорожного движения; - оказание первой помощи пострадавшему.	- оценка результатов тестирования; - анализ результатов практического экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение самостоятельных заданий по программе профессионального модуля (рефераты, презентации, доклады, отчеты и т.п.)	Наблюдение за выполнением практических задач, конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности
	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией	

	(конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.)	
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя	Наблюдение за выполнением практических задач
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение за выполнением практических задач
	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик	Наблюдение за выполнением практических задач
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, прикладных программ	Наблюдение за выполнением практических задач
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе	Наблюдение за выполнением практических задач



	производственной практики).	
	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Участие во внеучебной деятельности

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 «Автомеханики»**

(базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Автомеханики** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станций.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

**уметь:**

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

**знать:**

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часа;

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станций.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 3.2	МДК.03.01. Оборудование и эксплуатац	24	16			8			

	ия заправочны х станций								
<b>ПК 3.1</b> <b>ПК 3.3</b>	<b>МДК.03.02.</b> Организаци я транспорти ровки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	<b>24</b>	<b>16</b>			<b>8</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	<b>32</b>			<b>16</b>		<b>36</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование , междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Урове нь освоени я
1	2		3	4
МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций			16	
	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Классификация АЗС	2	2
	2	Охрана труда, экологическая и пожарная безопасность	2	2
	3	Устройство АЗС и ТРК	2	2
	4	Устройство резервуаров и оборудования АЗС	2	2
	5	Техническое обслуживание оборудования АЗС	2	2
	6	Текущий ремонт оборудования	2	2
	7	Ввод и остановка АЗС	2	2
	8	Устройство МРК и ее ТОиР	2	2
	Дифференцированный зачет			
МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов			16	
	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Приём нефтепродуктов	2	2
	2	Отпуск нефтепродуктов	2	2
	3	Порядок передачи смены	2	2
	4	Контроль качества нефтепродуктов	2	2
	5	Сохранение качества нефтепродуктов на АЗС	2	2
	6	Пуск и остановка АЗС	2	2
	7	Охрана окружающей среды при приёме, хранении нефтепродуктов	2	2
	8	Меры безопасности при эксплуатации АЗС	2	2

		Дифференцированный зачет			
Наименование , междисциплина рных курсов (МДК)	Наименование тем	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	Объем часов	Уровен ь освоени я	
МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	Тема 1. Классификация АЗС	Содержание учебного материала	2	2	
		Классификация по различным признакам: способу расположения, вместимости, размещения резервуаров и колонок.			
	Тема 2. Охрана труда, экологическая и пожарная безопасность	Содержание учебного материала	2	2	
		Источники выбросов загрязняющих веществ. Охрана поверхности вод и почвы. Обращение с отходами. Средства пожаротушения. План ликвидации аварии. Требования к помещениям АЗС и информационным табличкам.			
	Тема 3. Устройство АЗС и ТРК	Содержание учебного материала	2	2	
		Понятие ТРК, классификация согласно ГОСТ 9018. Маркировка и устройство ТРК, ее схема.			
	Тема 4. Устройство резервуаров и оборудования АЗС	Содержание учебного материала	2	2	
		Оборудование резервуаров. Установка резервуаров в грунт. Технологические трубопроводы АЗС.			
	Тема 5. Техническое обслуживание оборудования АЗС	Содержание учебного материала	2	2	
		Виды технического обслуживания: ежесменное, профилактическое и сезонное. Таблица межремонтных норм эксплуатации обслуживания. Перечень работ по каждому виду обслуживания.			
Тема 6. Текущий ремонт оборудования	Содержание учебного материала	2	2		
	Организация ремонта. Виды текущего ремонта. Порядок выполнения ремонта. Возможные неисправности и их способы устранения.				
Тема 7. Ввод и	Содержание учебного материала	2	2		

	остановка АЗС	Приемка нового резервуара. Состав комиссии при вводе АЗС. Перечень документации, предъявляемых комиссии. Причины и механизм остановки АЗС.		
	<b>Тема 8. Устройство МРК и ее ТОиР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Классификация согласно ГОСТ 9018. Маркировка и устройство МРК, ее схема. Виды технического обслуживания. Таблица периодичности выполнения ТОиР МРК.		
	Дифференцированный зачет			
МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	<b>Тема 1. Приём нефтепродуктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Обязанности оператора во время приема нефтепродуктов. Случай, в которых запрещено выполнять прием нефтепродуктов. Документация, заполняемая при приеме нефтепродуктов.		
	<b>Тема 2. Отпуск нефтепродуктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Обязанности оператора во время отпуска нефтепродуктов. Случай, в которых запрещено выполнять отпуск нефтепродуктов. Документация, заполняемая при отпуске нефтепродуктов.		
	<b>Тема 3. Порядок передачи смены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Обязанности оператора при приеме и передаче смены. Составление сменных отчетов на АЗС.		
	<b>Тема 4. Контроль качества нефтепродуктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Входной контроль качества поступающего нефтепродукта. Донная проба качества нефтепродукта. Объединенная проба. Хранение отобранных проб.		
	<b>Тема 5. Сохранение качества нефтепродуктов на АЗС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Мероприятия, направленные на сохранение качества нефтепродуктов на АЗС. Методика отбора проб.		
	<b>Тема 6. Пуск и остановка АЗС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Приемка нового резервуара. Состав комиссии при пуске АЗС. Перечень документации, предъявляемых комиссии. Причины и механизм остановки		

		АЗС.		
	<b>Тема 7.</b> Охрана окружающей среды при приёме, хранении нефтепродуктов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Способы снижения выбросов нефтепродуктов и очистки сточных вод. Основные мероприятия по снижению загрязнения атмосферного воздуха.		
	<b>Тема 8.</b> Меры безопасности при эксплуатации АЗС	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Система инструктажей согласно ГОСТ 12.0.004. Виды инструктажей: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Основные меры безопасности.		
	Дифференцированный зачет			



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

-технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Станция:

-Стационарная автозаправочная станция.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

«Техническое оборудование заправочных станций и технология отпуска горюче-смазочных материалов»:

-рабочие места по количеству обучающихся

-рабочее место преподавателя,

-комплект плакатов «Средства хранения нефтепродуктов»;

-комплект плакатов «Средства заправки»;

-комплект плакатов «Средства транспортирования ГСМ»;

-стенд «Охрана труда при работе на АЗС»;

-стенд «Правила заправки»;

-стенд «Типовые инструкции, используемые на АЗС»;

-кодограммы «Приборы контроля и измерения, используемые на АЗС и АЗК»;

-кодограммы «Классификация ТРК»;

-кодограммы «Классификация АЗС и АЗК»;

-узлы и детали ТРК;

-разрез топливораздаточной колонки;

-кассовый аппарат;

-приборы контроля и измерений: ареометр, мерная рулетка.

-газобаллонная установка транспортного средства;

-средства пожаротушения;

-образцы бланков учетно-отчетных документов.

-оборудование для ручной заправки транспортного средства ГСМ: нагнетатель, шприц;

-комплект дидактического материала (карточки

-задания, тесты, инструкционно-технологические карты, раздаточный материал для выполнения лабораторных и практических работ).

Оборудование станции АЗС:

-резервуары;

-топливораздаточные колонки;

-средства пожаротушения;

-оборудование и приспособления для ручной заправки транспортных средств ГСМ: нагнетатель, шприц, воронки, канистры, топливные бочки.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации стационарных, контейнерных и передвижных АЗС. М: ЗАО «Юкос», 2009, -269 с.
2. Волгушев А.Н., Сафонов А.С., Ушаков А.И. Автозаправочные станций: Оборудование. Эксплуатация. СПб.: 2001. – 176 с.
3. Устройство и эксплуатация АЗС и АЗК. Вольск: 2011 г. Электронное издание, -287 с.

Дополнительные источники:

1. Курятов Б.В. Учебник младшего специалиста склада горючего. М: Военное издательство, 1979, -264 с.
2. Инструкция по использованию нефтепродуктов в сельскохозяйственных предприятиях. М: Колос, 1980, -40 с.

Электронные ресурсы:

- <http://www.personalazs.ru>
- <http://www.gubkin.ru>
- <http://www.altsi.ru>
- <http://oooex.ru>
- <http://autozapravka.com>

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», «Техническая механика» «Устройство автомобилей»; «Технические измерения», «Техническое обслуживание автомобилей», «Электрооборудование автомобилей»; слесарной и электромонтажной мастерской, и лаборатории «Комплексная лаборатория по ремонту машин и оборудования»

#### **Оборудование учебных кабинетов**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

- ОП. 01. Электротехника, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 02. Охрана труда, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 03. Материаловедение, (после освоения знаний и умений);

ОП. 04.Безопасность жизнедеятельности, (после освоения знаний и умений).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Обучение по данному профессиональному модулю предусматривает проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях	-заданные работы выполнены с соблюдением существующих требований; -соблюдены все меры противопожарной безопасности; -правильное использование контрольно-кассового аппарата.	Текущий контроль в форме: - формализованное наблюдение за деятельностью учащегося; -оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из показателей

Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	-выполнены все операции текущего и периодического ТО технологического оборудования АЗС в соответствии с заданием; -соблюдены меры пожарной и электробезопасности.	Текущий контроль в форме: - формализованное наблюдение за деятельностью учащегося; -оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из показателей
Вести и оформлять учетно -отчетную и планирующую документацию	-правильное составление заявок на получение топлива -смазочных материалов и ремонт оборудования; -правильное составление существующих актов; -правильное заполнение и ведение учетно -отчетной документации.	Текущий контроль в форме: -практических занятий; -формализованное наблюдение за деятельностью учащегося; -зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение самостоятельных заданий по программе профессионального модуля (рефераты, презентации, доклады, отчеты и т.п.)	Наблюдение за выполнением практических задач, конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности
	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией	

	(конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.)	
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя	Наблюдение за выполнением практических задач
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение за выполнением практических задач
	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик	Наблюдение за выполнением практических задач
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, прикладных программ	Наблюдение за выполнением практических задач
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе	Наблюдение за выполнением практических задач

	производственной практики).	
	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Участие во внеучебной деятельности